

ANNO SCOLASTICO **GRIGLIE DI VALUTAZIONE SEZ.**
INSEGNANTI:

[illegible]

Sperimenta semplici tecniche grafiche e pittoriche												
Esplora il paesaggio sonoro (voce, corpo, strumenti)												
Sperimenta le prime forme di gioco simbolico												
Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici												
Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.												
I DISCORSI E LE PAROLE												
Ascolta e comprende semplici consegne e narrazioni												
Si esprime comprensibilmente attraverso frasi minime												
Interviene nei discorsi di gruppo												
Mostra interesse durante la lettura di libri												
LA CONOSCENZA DEL MONDO												
Individua i diversi momenti della giornata scolastica												
Comprende i concetti topologici di base (sopra/sotto)												
Comprende i concetti temporali di base (prima/dopo)												
Esplora la realtà attraverso i cinque sensi												
Si orienta negli spazi della scuola												
Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti.												
Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.												
Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.												

Note: _____

Guida alla compilazione delle griglie

Per ogni alunno/a compilare la seguente griglia di valutazione in relazione all'età.

Per ogni campo di esperienza sono presenti degli indicatori, che rispecchiano gli obiettivi da valutare ripresi dal curriculum della scuola dell'infanzia.

Per ogni indicatore segnare con una crocetta a quale livello di padronanza si ritiene si collochi l'alunno/a. Livello di padronanza:

1. **Non adeguato:** livello in fase di acquisizione

Il bambino/la bambina non ha raggiunto l'obiettivo nonostante aiuti e facilitazioni

2. **Iniziale:** livello base

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo solo in parte oppure solo con aiuti e facilitazioni

3. **Adeguato:** livello intermedio

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo in modo adeguato

4. **Avanzato:** livello avanzato

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo in modo completo e ne ha piena padronanza e consapevolezza, dimostrando particolare senso critico, creatività o disponibilità ad aiutare gli altri